

PLA DOCENT

MÒDUL 5: TEORIA I ACCIÓ SOCIAL

ASSIGNATURA: TEORIA FEMINISTA II

CODI PRESENCIAL: 563272

CODI ON LINE: 566688

563272

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

A aquesta assignatura es desenvolupen competències en lectura crítica, anàlisi de textos teòrics i expressió oral i escrita.

2. Objectius

2.1 Coneixements

L'alumnat adquirirà els coneixements següents:

- Estat de la qüestió de la teoria feminista contemporània (1990-2010) en qualsevol part del món, respecte a les seves representants més destacades i influents.
- Estat de la qüestió de la teoria feminista contemporània (1990-2010) en qualsevol part del món, respecte als conceptes i temes de debat més destacats.

2.2. Habilitats, destreses

- Capacitat d'anàlisi contextual de textos i documents
- Capacitat d'anàlisi teòric-crític de textos teòrics, filosòfics i polítics
- Capacitat de relacionar teories i pràctiques polítiques
- Capacitat d'aportar una visió crítica a una exposició teòrica
- Capacitat d'exposar en un text escrit un raonament teòric personal

2.3. Actituds, valors i normes

La participació activa dels/les estudiants és un requisit imprescindible pel bon funcionament de l'assignatura i és un element molt rellevant en l'avaluació. Per a això, es requereix l'assistència habitual i puntual, la lectura de la bibliografia requerida per a cada sessió, la intervenció en els debats i la preparació de les activitats assenyalades per a cada tema, així com l'elaboració i presentació dels treballs en les dates previstes.

3. Temari

Blocs:

1. EL PENSAMENT DE LA DIFERÈNCIA SEXUAL

1.1 Vessants del pensament de la diferència sexual

Carla Lonzi

Luce Irigaray

Adriana Cavarero

1.2 El nus teòric del subjecte

Joan Scott

Rosi Braidotti

Francoise Collin

2. LA COMPLEXITAT DEL SUBJECTE FEMENÍ

2.1 El sistema sexe- gènere

Monique Wittig

Judith Butler

Eve Kosofsky Sedgwick

2.2. Subjectes subalterns

Gayatri Chakravorty Spivak

bell hooks

Chandra Talpade Mohanty

3. PER UNA TEORIA DE LA INTERSECCIONALITAT

Kathy Davis

Avtar Brah i Ann Phoenix

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - o Teoria: 28 hores
 - o Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es

plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent, com a norma general, l'avaluació ha de ser continuada. Consisteix en proposar a l'alumnat una sèrie d'activitats que ha de realitzar i entregar durant el quadrimestre.

Sistema d'avaluació presencial

És obligatori que l'alumnat assisteixi a un mínim del 80% de les classes per a poder fer l'avaluació continuada de les assignatures. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència han de sol·licitar l'avaluació única dins del termini previst.

L'avaluació consistirà en:

- a) Assistència i participació a les classes i activitats (20%)
- b) La realització de les activitats proposades a les guies dels tres blocs (3 activitats consistents en comentaris de textos: 80% de la qualificació final)

Sistema d'avaluació online

És obligatori que l'alumnat participi al 80% de les activitats pautades.

Les persones que no puguin assolir aquest objectiu han de sol·licitar l'avaluació única dins del termini previst.

L'avaluació consistirà en la realització de 3 activitats a elegir entre els 5 temes proposats. Desenvolupar les activitats seguint les pautes proposades a les Guies corresponents. És precís que les activitats escollides estiguin distribuïdes en al menys 2 dels 3 blocs.

Avaluació única

En el cas que l'alumnat vulgui acollir-se a l'avaluació única, ha de lliurar un Formulari de sol·licitud d'avaluació única (document adjunt) fins un

màxim de 20 dies després de l'inici del curs.

L'avaluació única consistirà en la realització dels mateixos treballs exigits per a l'avaluació continuada, però lliurats de cop en la data fixada per a l'avaluació única.

8. Bibliografia general

Braidotti, Rosi (1994) *Nomadic Subjects. Embodiment and Sexual Difference in Contemporary Feminist Theory*, Nueva York, Columbia University Press. [*Sujetos nómades*, Barcelona, Paidós, 2000; trad. parcial]

Butler, Judith (2004) *Undoing Gender*, Londres: Routledge. [*Deshacer el género*, Barcelona: Paidós, 2006]

Cavarero, Adriana, (1987) "Per una teoria della differenza sessuale", en *Diotima. Il pensiero della differenza sessuale*, Milán, La Tartaruga, pp. 43-79.

Collin, Françoise. *Praxis de la diferencia*, Barcelona, Icaria, 2006.

hooks, bell, Brah, Avtar, Sandoval, Celia, Anzaldúa, Gloria (2004) *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de Sueños

Irigaray, Luce (1985) *Ethique de la difference sexuelle*, Paris, Les Editions de Minuit [*Ética de la diferencia sexual* (en prensa)].

Lonzi, Carla (1970) *Sputiamo su Hegel. La donna clitoridea e la donna vaginale e altre scritti*, Milán, Scritti di Rivolta Femminile. [Escupamos sobre Hegel, Barcelona, Anagrama, 1981]

Sedgwick, Eve Kosofsky (1990) *Epistemology of the Closet*, Berkeley, University of California. [Epistemología del armario, Barcelona, Ediciones de la Tempestad/ Llibres de l'Índex, 1998]

Scott, Joan W. (1999), "La experiencia como prueba", en Carbonell, Neus & Torras, Meri, *Feminismos literarios*, Madrid, Arco/Libros, , pp. 78-112 (Versión original inglés: "The Evidence of Experience", *Critical Inquiry*, 17, 1991).

Spivak, Gayatri Chakravorty (2002) "¿ Puede hablar la subalterna?", *Asparkía: investigació feminista*. (Versión original inglés: "Can the subaltern speak?", *Marxism and the Interpretation of Culture*, 1988)

Suárez Navaz, Liliana, Hernández, Rosalva Aída (eds) (2008), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra

Wittig, Monique (1992) *The Straight Mind and Other Essays*, Boston: Beacon. [El pensamiento heterosexual y otros ensayos, Barcelona-Madrid: Egales, 2006]